

Filozofski fakultet u Splitu
Poljička cesta 35
21 000 Split
Split, **12. veljače 2024.**

Raspisuje se natječaj za upis kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ u ljetnom semestru akademske godine 2023./2024. na **sveučilišnom prijediplomskom studiju Pedagogija**. Zainteresiranim kandidatima nude se sljedeći programi (abecednim redom):

1. **Etnografski muzej** – opće pedagoške aktivnosti (**1 mjesto**, studenti pedagogije)
2. **Liga za prevenciju ovisnosti** - opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na socijalnu pedagogiju (**1 mjesto**, studenti pedagogije)
3. **Privatna osnovna škola Aspalathos** – opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima u međunarodnoj osnovnoj školi na engleskom jeziku (**1 mjesto**, studenti pedagogije, uvjet aktivno poznavanje engleskog jezika)
4. **Studentski katolički centar Split** - opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na socijalnu pedagogiju (**1 mjesto**, studenti pedagogije)

S obzirom na potrebe iskazane u programu za koji se raspisuje natječaj, na natječaj se mogu prijaviti studenti 3. godine prijediplomskog studija pedagogije. Prijava se šalje isključivo elektronskom poštom na adresu: strucna.praksa@ffst.hr.

Prijave se zaprimaju **zaključno s 18. 2. 2024.**

Poruka elektroničke pošte s prijavom treba biti naslovljena (*Subject*): **Stručna praksa PED prijediplomski te brojem programa** na koji se prijavljuje.

Primjerice: Stručna praksa PED prijediplomski (3).

Prijava mora sadržavati:

- informacije o kandidatu:
 - o ime i prezime
 - o JMBAG – (broj ispod slike u Studomatu)
 - o kontakt (telefon + *adresa e-pošte*)
- prijepis ocjena (studentima FFST-a dostupno preko usluge e-građani)
- motivacijsko pismo (do maks. 500 riječi) koje treba sadržavati kratak prikaz eventualnog dosadašnjeg iskustva i razloge odabira određenog programa. Preporučuje se da se u motivacijskom pismu kratko navedu nastavne i izvannastavne obveze koje eventualno utječu na moguće vrijeme obavljanja stručne prakse.

Nepotpune ili neispravno dostavljene prijave neće se razmatrati.

Prilikom odabira kandidata ocjene će se vrednovati kao 1/3, a motivacijsko pismo kao ostalih 2/3 bodova (najviše je moguće 15 bodova). U slučaju jednakog broja bodova, kandidate se može pozvati na dodatni intervju.

Napomene za kandidate:

ECTS bodovi ostvareni ovim kolegijem su dodatni tj. računaju se iznad obvezne kvote od 90 (prijediplomski) bodova. Pohađanje kolegija bilježi se u dodatnoj ispravi o završetku studija (*Diploma Supplement*). Po ostvarenom pravu upisa kolegija, kandidati se upućuju u studentsku referadu kako bi im se kolegij dodao u upisni list.

Upisom kolegija student se obvezuje na obavljanje svih zadaća određenih programom. Obveze kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ moraju se zadovoljavajuće obaviti prije obrane završnog rada.

U nastavku ovog dokumenta nalaze se radni zadaci za studente u svim natječajnim pozivima te silab kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ na prijediplomskom studiju pedagogije.

NATJEČAJ 1.

Studij/-i: Prijediplomski studij Pedagogija

Broj studenata/-ica: 1

Trajanje: 80 sati

Mjesto prakse: Etnografski muzej Split

Opće pedagoške aktivnosti:

- upoznavanje svih segmenata rada u muzejskoj instituciji
- aktivno sudjelovanje u procesu osmišljavanja programa, pripremi i provođenju edukativnog programa za osnovnoškolce, srednjoškolce, studente i osobe starije životne dobi
- sudjelovanje u organizaciji ili koordinaciji muzejskih događanja
- upoznavanje stalnog postava Muzeja i svih sastavnica
- pomaganje u pripremi prostora, tehničke opreme i likovnog materijala potrebnog za realizaciju radionica
- proučavanje stručne literature
- sudjelovanje u realizaciji sljedećih edukativnih programa: „Ja u okviru“, „Život na selu“, „Zaplovimo!“, „Vilinski svijet“, „Priča o igračkama“, „Glinene priče“, „Toplina doma“; „Tajne moga grada“, „Pogodi tko sam“, „Pisanica šarenica“, „Pitalica neskitalica“, „Pčelice u muzzzeju“; „Ukrasi svoju torbu“, „Odjeća u prošlosti“, „Nonina škrinja“, „Naučiti tkati dobro je znati!“, „Muzejska suvenirnica“, „Muzejska igraonica“, „Kamene priče“, „Kakav krasan nakit“, „Dani kruha“; „Čipkarstvo“ (detaljan opis nalazi se na poveznici: <https://etnografski-muzej-split.hr/edukacija>)

Mentorica na Filozofskom fakultetu:
izv. prof. dr. sc. Ines Blažević

Mentorica u nastavnoj bazi:
Tanja Ban, kustosica

NATJEČAJ 2.

Studij/-i: Prijediplomski studij Pedagogija

Broj studenata/-ica: 1

Trajanje: 80 sati

Mjesto prakse: Liga za prevenciju ovisnosti, Info Zona, osnovne škole

Opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na socijalnu pedagogiju:

- upoznavanje s programima udruge i stručnim timom
- upoznavanje s projektnim ciklusom
- upoznavanje s aktivnostima programa univerzalne prevencije ovisnosti „EMA – edukacija mladih edukatora“
- sudjelovanje u pripremi radionica Treninga životnih (socijalnih) vještina za volontere vršnjake edukatore
- sudjelovanje u provedbi radionica Treninga životnih vještina za volontere vršnjake edukatore
- praćenje i evaluacija projektnih aktivnosti (prikupljanje materijala, izrada izvještaja s radionice)
- sudjelovanje u jednokratnim volonterskim akcijama u zajednici
- sudjelovanje u organizaciji Predavanja za roditelje učenika osnovnih škola
- pretraživanje objavljenih članaka, izvješća, analiza, studija o konzumaciji droga među mladima u svrhu pripreme objave primjerenih članaka za portal udruge
- sudjelovanje u promotivnim aktivnostima udruge

Mentor na Filozofskom fakultetu:
doc. dr. sc. Toni Maglica

Mentorica u nastavnoj bazi:
Paula Rakovac, mag. polit. soc.

NATJEČAJ 3.

Studij/-i: sveučilišni prijediplomski Pedagogija

Broj studenata/-ica: 1

Trajanje: 80 sati

Mjesto prakse: Osnovna škola Aspalathos

Opće pedagoške aktivnosti:

1. Upoznavanje strukture škole kao odgojno-obrazovne ustanove: ravnatelj, školski odbor, stručni suradnici i ostali dionici realizacije odgojno-obrazovne djelatnosti škole.
2. Upoznavanje s poslovima stručnoga suradnika pedagoga:
 - neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima: individualni razgovori, radionice, predavanja, identificiranje i praćenje učenika s posebnim potrebama, suradnja s Vijećem učenika
 - suradnja s učiteljima: individualni razgovori, radionice, predavanja
 - suradnja s roditeljima: individualni razgovori, radionice, predavanja
 - vođenje pedagoške dokumentacije: izrada i realizacija školskog godišnjega plana i programa i školskog kurikulumu, izrada i realizacija godišnjega plana rada pedagoga, poslovi vezani uz početak i završetak školske godine, analiziranje i vrednovanje djelotvornosti odgojno-obrazovnog rada škole, rezultata odgojno-obrazovnog procesa i samovrednovanje škole
 - sudjelovanje u radu: Razrednoga vijeća, Nastavničkog vijeća, stručnih aktiva, povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta
 - sudjelovanje i/ili pomoć: u provedbi programa profesionalnoga informiranja i usmjeravanja učenika, provedbe međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih sadržaja i/ili modula, u provođenju školskih, međunarodnih i drugih projekata, u realizaciji preventivnih programa, u provođenju popravnih, razlikovnih, predmetnih i razrednih ispita, u izricanju pedagoških mjera te prijedlogu mjera za poboljšanje
 - stručno usavršavanje

Mentorica na Filozofskom fakultetu:
izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić

Mentorica u nastavnoj bazi:
Valentina Alerić

NATJEČAJ 4.

Studij/-i: Prijediplomski studij Pedagogija

Broj studenata/-ica: 1

Trajanje: 80 sati

Mjesto prakse: Studentski katolički centar Split

Opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na socijalnu pedagogiju:

- upoznavanje s programima udruge i stručnim timom
- upoznavanje s projektnim ciklusom
- upoznavanje s aktivnostima koje se provode s djecom u riziku od socijalne isključenosti
- pružanje pomoći u učenju djeci
- sudjelovanje u jednokratnim volonterskim akcijama u zajednici
- pretraživanje objavljenih članaka, izvješća, analiza, studija o konzumaciji droga među mladima u svrhu pripreme objave primjerenih članaka za portal udruge
- sudjelovanje u promotivnim aktivnostima udruge

Mentorica na Filozofskom fakultetu:
prof. dr. sc. Maja Ljubetić

Mentorica u nastavnoj bazi:
Doris Nazor

NAZIV PREDMETA	Stručna praksa u nastavnoj bazi						
Kod	HZX008		Godina studija	3. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave		Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	-		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				0	30	40	80
Status predmeta	Izborni		Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje jednostavnijih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Studenti imaju pravo prijave na Natječaj za stručnu praksu prije početka treće godine preddiplomskog studija. Obzirom na raspoloživa mjesta za praksu u nastavnim bazama, u slučaju većeg broja prijavljenih studenata od broja raspoloživih mjesta za stručnu praksu u prihvatnim organizacijama, provodi se selekcijski postupak prema Pravilniku o stručnoj praksi Filozofskog fakulteta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishodi učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti znanja i vještine stečene tijekom preddiplomskog studija potrebne za samostalno uočavanje i rješavanje jednostavnijih konkretnih problema u stvarnom radnom okruženju. 2. Izraditi Izvješće o stručnoj praksi i u njemu objasniti izvršene zadatke uz prilog relevantne dokumentacije. <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati ustrojstvo odabrane nastavne baze. 2. Prepoznati izazove koje postavlja radno okruženje i objasniti procese suočavanja s konkretnim izazovima. 3. Analizirati konkretne praktične situacije na osnovi recentnih znanstvenih izvora. 4. Pratiti, dokumentirati i vrednovati procese u nastavnoj bazi. 5. Opisati probleme proizišle iz konkretnih radnih zadataka u nastavnoj bazi i objasniti procese njihova rješavanja. 6. Dokumentirati osobnu praksu i reflektivno je kritički vrednovati. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Stručna praksa se realizira kroz izvedbu konkretnih radnih zadataka uz rad s mentorom iz nastavne baze. Stručna praksa traje 80 radnih sati. Uz suglasnost mentora s Filozofskog fakulteta, mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Preostalih 70 radnih sati odnose se na mentorski rad (10 sati mentor/nastavnik s Fakulteta, 20 radnih sati mentor iz nastavne baze), istraživanje literature (10 radnih sati), izradu Izvješća o stručnoj praksi (20 radnih sati), pripremu i realizaciju obrane Izvješća pred mentorom s Filozofskog fakulteta u Splitu (10 radnih sati).						
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> - Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi te načelima organizacije/nastavne baze u skladu s uputama mentora. - Sudjelovati u radu nastavne baze i izvršavati obveze stručne prakse definiranih sukladno rasporedu od strane stručnog mentora, što omogućava stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem. - Pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje stručne prakse. 						

	<p>- Aktivno i konstruktivno djelovati u nastavnoj bazi i izvještavati mentora na Fakultetu za vrijeme izvedbe ovog kolegija.</p> <p>- Izraditi i obraniti Izvješće o stručnoj praksi.</p>					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1		0,5	Praktični rad	3
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad		Prikupljanje podataka	
	Kolokviji		Usmeni ispit		Izrada i obrana izvještaja o stručnoj praksi	0,5
	Pismeni ispit		Projekt			
<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Stručnu praksu opisno ocjenjuju mentori nastavne baze i Filozofskog fakulteta u Splitu. Mentor iz nastavne baze kontinuirano prati urednost dolaženja na praksu, marljivost i uspješnost u rješavanju postavljenih radnih zadatka.</p> <p>Na kraju stručne prakse mentor studentu dodjeljuje jednu od sljedećih dviju opisnih ocjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student je uspješno odradio stručnu praksu • Student nije uspješno odradio stručnu praksu. <p>U slučaju da student nije uspješno odradio stručnu praksu, mentor iz prakse ocjenu treba pisano obrazložiti, a mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu upisuje ocjenu stručne prakse „Nije položeno“.</p> <p>Ako je ocjena mentora iz nastavne baze „Student je uspješno odradio stručnu praksu“ mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu analizira Izvješće o stručnoj praksi, raspravlja o radnim zadacima sa studentom i na temelju toga dodjeljuje studentu jednu od sljedeće dvije opisne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student je uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi • Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi. <p>Ako je mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu donio ocjenu „Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi“ ocjenu treba pisano obrazložiti.</p> <p>Predmet Stručna praksa smatra se položenim samo u slučaju ako su opisne ocjene oba mentore potvrdile uspješnu realizaciju stručne prakse/Izvješća o stručnoj praksi. Ako su opisne ocjene oba mentora pozitivne mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu u indeks studenta upisuje opisnu ocjenu „Položeno“.</p> <p>Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, opisna ocjena formira se s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostvaren praktični rad, - 60% 2. Izrađeno i prezentirano Izvješće, sukladno uputama mentorâ - 20% 3. Konzultacije s mentorima i samostalno istraživanje - 20% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.					
Dopunska literatura	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Prije uključivanja u stručnu praksu u nastavnoj bazi mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu objašnjava upute za obavljanje prakse, dokumentiranje procesa i sastavljanje Izvješća o stručnoj praksi. Tijekom stručne prakse mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu, mentor u nastavnoj bazi i student održavaju konzultacije o procesu, vodi se evidencija o nazočnosti i aktivnosti studenta. Kroz raspravu, (samo)analizu i (samo)vrjednovanje kontinuirano se timski prati ostvarena stručna praksa. Nakon obavljene stručne prakse student popunjava anketu o kvaliteti stručne prakse u skladu s Pravilnikom.</p>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						